

## Convite para investir em educação inclusiva para deficientes

Mais de 32 milhões de crianças com algum tipo de deficiência que vivem em países de baixa e média renda estão fora da escola e são negadas o acesso à educação.

As crianças com deficiência que conseguem frequentar a escola ficam em ambientes segregados, geralmente recebem educação de baixa qualidade que os deixa afastados da sua comunidade e incapazes de assegurar um meio de vida decente.

O impacto é devastador, não apenas para as dezenas de milhões de crianças e suas famílias, mas também para sociedades inteiras e suas economias.

De acordo com o relatório #CostingEquity, essa negligência sistemática em relação às crianças com deficiência é um dos casos mais gritantes, tanto no financiamento da educação nacional quanto internacional. É necessário um maior investimento para corrigir a negligência do passado e acelerar mudanças que abrangem a inclusão e a prestação de apoio ou suporte para atender às necessidades individuais de alunos com deficiência.

### Nosso comprometimento

Nós estamos empenhados em garantir educação inclusiva para pessoas com deficiência; queremos tornar a educação para crianças com deficiência uma prioridade.

Nosso compromisso é reforçar a nossa capacidade interna de promover uma educação inclusiva e elevar as vozes, habilidades e contribuições positivas de pessoas com deficiência.

Colectamos dados programáticos para melhorar o desenvolvimento de intervenções de qualidade e responder à lacuna ou a falta de informação actualmente existente. Oferecemos nosso apoio a governos e doadores na jornada para concretizar o direito à educação inclusiva de meninas e meninos com deficiência, compartilhando conhecimentos e boas práticas.

### Nosso convite para ação

Não podemos fazer isso sozinhos, então **pedimos aos doadores e governos** que intensifiquem significativamente o compromisso de efectivar a promessa dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável de “ não deixar ninguém para trás”.

## Pedimos aos doadores (instituições bilaterais, multilaterais e privadas) para:

1. **Fazerem da inclusão da deficiência um critério necessário de acesso a fundos para todos os programas/projetos educacionais.** Isso exige orçamentos e programas específicos, indicadores de deficiência relacionados aos beneficiários (desagregados por tipo de deficiência e outros indicadores demográficos) e materiais e infra-estrutura adaptados.
2. **Aumentarem as contribuições financeiras para a Parceria Global para a Educação (GPE),** cumprindo o objetivo 2 do Plano Estratégico GPE 2020 de aumentar a equidade, igualdade de gênero e inclusão para todos em um ciclo completo de educação de qualidade, **visando os mais pobres e marginalizados, incluindo crianças com deficiências.**
3. Assegurarem que os **planos de resposta humanitária, os mecanismos de recurso e as avaliações de necessidades tomem providências em relação a crianças com deficiência** e assegurem ações preferenciais. O fundo Education Cannot Wait deve promover a inclusão da deficiência em seus critérios de desembolso.
4. **Fortalecerem a capacidade interna sobre a educação inclusiva para crianças com deficiência entre os funcionários,** nomeando especialistas, técnicos e pontos focais em equipes a nível de sede e do país; e fornecendo treinamento obrigatório para todos os funcionários da área de educação.
5. Desenvolverem uma política sobre deficiência e um plano de ação com indicadores em conformidade com a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (UNCRPD). Produzirem e reverem regularmente os dados sobre o financiamento da educação, desagregados por níveis de educação, deficiência e outros marcadores de equidade.
6. **Investirem no desenvolvimento de Organizações de Pessoas com Deficiência (DPOs), Associações de pais e Organizações da Sociedade Civil que trabalham em educação inclusiva para crianças com deficiência** para tornar os governos responsáveis e participar de forma significativa nos processos de planejamento do setor educacional.

## Pedimos aos governos que:

1. **Disponibilizem pelo menos 6% do PIB e 20% dos orçamentos nacionais para a educação.** A alocação e uso de recursos existentes devem estar de acordo com o Comentário Geral nº. 4 do Artigo 24 da UNCRPD (2016), investindo em reformas em todo o sistema e abordando necessidades específicas de pessoas com deficiência.
2. **Desenvolvam e analisem os recursos e implementem políticas, planos e estratégias de educação inclusiva para crianças com deficiência, que se alinham** com o Comentário Geral sobre o Artigo 24 da UNCRPD (2016) e que respondam adequadamente à escala e às diversas necessidades de alunos com deficiência. Devem ser implantados indicadores para medir o progresso, os mecanismos de responsabilização e um mecanismo de coordenação para a colaboração multissetorial.
3. **Priorizem o desenvolvimento da primeira infância para crianças com deficiência, incluindo o desenvolvimento de habilidades profissionais e abordagens comunitárias para intervenção precoce.** Isso deve incluir o fortalecimento dos serviços de detecção e intervenção precoce para eliminar ou reduzir os efeitos incapacitantes da deficiência.

4. **Invistam na melhoria das evidências** sobre a educação inclusiva para crianças com deficiência, utilizando o Módulo do Grupo Washington/UNICEF sobre Funcionamento Infantil para pesquisas demográficas e o Guia de Gerenciamento e Gestão da Educação Inclusiva e Sistemas da Informação do UNICEF.
5. **Participem de parcerias estratégicas** com ONGs, DPOs e Associações de Países para superar lacunas na sua capacidade. **Adoptem a transparência e a participação da sociedade civil** no desenvolvimento de políticas, planos, orçamentos e implementação.
6. **Adoptem estratégias específicas e implementem mecanismos de proteção social (por exemplo, bolsas de apoio a famílias carentes)** para superar a múltipla desvantagem enfrentada por crianças com deficiência que, por exemplo, são meninas, órfãs, provêm de famílias agricultoras e/ou migrantes e vivem em regiões rurais remotas, favelas ou assentamentos informais.

O apelo a ação é apoiado por:







Islamic Relief Worldwide



World Vision



LA DOULEUR N'EST PAS UNE FATALITE



NAD - The Norwegian Association of Disabled



Forum for African Women Educationalists Forum des éducatrices africaines



## 221 Signatários

AbleChildAfrica  
Action to the Community Development Center (ACDC)  
Addis Development Vision (ADV)  
ADD International  
ADPP  
ADRA Austria  
Adult Learning Australia  
africa action / Deutschland e. V.  
Agência de Colaboração em Descentralização e Desenvolvimento Local (AGECAP)  
AG Globale Verantwortung  
Aid for Social Protection Program Foundation Vietnam (AFV)  
Aide et Action  
A-Kasa Foundation  
Amigos de los niños excepcionales Tarija (ANET)  
ANC EFA  
Arbeitsgemeinschaft Entwicklung und Politik  
ASADEC  
Associação EsMaBaMa  
Asociación Cruceña de Ayuda al Impedido (ACAI)  
Association for Childhood Education International (ACEI)  
Association of Early Childhood Development in Malawi (AECDM)  
Australian Disability and Development Consortium (ADDC)  
Autism Swaziland  
Ayninakuna  
Bangladesh Protibondhi Foundation  
Bank Information Center (BIC)  
Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit  
Berhan lehetsanat  
Binti Salha Foundation  
BIZEPS  
Blind People's Association India  
Bridge of Hope  
Building Tomorrow  
CAB  
Cameroon Baptist Convention Health Services (CBCHS)  
Catholic Health Association of India (CHAI)  
CBM International  
CEDAF - centro de audición  
CENAID  
Center for Development Skills and Knowledge of Social Work (CSWD) Vietnam  
Centre for Disability in Development (CDD) Bangladesh  
Centro de Empoderamiento de Personas con Discapacidad (CEMPDIS)  
Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE)  
Cheshire Disability Services Kenya (CDSK)  
Cheshire Foundation Action for Inclusion (CF-AI) Bahir Dar Project Office  
Cheshire Services Ethiopia  
ChildFund Ethiopia  
ChildHope  
Child Labor Coalition

Children in Crisis  
CHIP  
Church Forum on HIV and AIDS  
Coalition nationale pour l'éducation pour tous Burkina Faso (CNEPTBF)  
Collectif Handicap Maroc  
Community Development Organization (CDO) Pakistan  
Community Services Programm (CSP) Pakistan  
Confédération des organisations des personnes handicapées de Côte d'Ivoire (COPHCI)  
Congo Handicap  
Council for Exceptional Children  
Cydler  
Deaf Child Worldwide  
Direct Focus Community Aid (DFCAID)  
Disability Partnership Finland / Vammaiskumppanuus  
Disabled People's Organizations Denmark (DPOD)  
Disabled Rehabilitation & Research Association (DRRA)  
Disability Rights Fund  
DKA Austria  
Douleurs Sans Frontières  
DUGA  
Dutch Coalition on Disability and Development (DCDD)  
Early Childhood Development Network of Pakistan (ECDNP)  
Enabling Education Network (EENET)  
Secrétariat national de l'enseignement catholique Burkina Faso  
Educate the Children Inc.  
Edukans  
Enablement  
Enguserosambu Community Forest Conservation Trust  
Escuela de Integración y Formación Deportiva, Expresión Artística y Desarrollo Laboral (EIFODEC)  
Escuela Taller de Integración (ETI)  
Essl Foundation  
Ethiopian National Association on Intellectual Disabilities (ENAID)  
European Guide Dog Federation  
FASCO  
Fe y Alegría  
Ferrando Speech and Hearing Centre (FSHC)  
Forum for African Women Educationalists (FAWE)  
Fracarita International  
Friends of Karin Dom Association  
Fundades  
Fundación de Ayuda Social San Ignacio de Velasco (FASSIV)  
Fundación Guatemalteca para niños con sordoceguera Alex (FUNDAL)  
Fusi Alofa Association Tuvalu  
Fundación ONCE para América Latina (FOAL)  
Fundación Paso a Paso  
Fundación Sonrisas que Escuchan  
Global Campaign for Education  
Global Campaign for Education - US  
Global Partners United  
Global Partnership for Children with Disabilities (GPcwd)

Global Partnership for Education (GPE)  
GPcwd Early Childhood Development Task Force  
Handicap International  
Hanoi Association of People with Disabilities (DP Hanoi)  
Hapaot Center  
Harmee Education for Development Organisation (HEfDA)  
Help a Child  
Help for Persons with Disabilities-Organization (HPD-O)  
Help for Persons with Disabilities Organization Ethiopia (HDPOE)  
Hội Từ Thiện Quảng Trị  
HORIZONT3000  
Inclusion International  
Instituto de Educación y Prevención para la Sordera - Beni  
Instituto de Investigaciones Médico Sociales  
Integration:Österreich  
International Aid Services  
International Agency for the Prevention of Blindness (IAPB)  
International Council for Education of People with Visual Impairment (ICEVI)  
International Disability Alliance (IDA)  
International Disability and Development Consortium (IDDC)  
International Federation for Spina Bifida and Hydrocephalus (IF)  
iRockit - Breaking Barriers in Special Education for Children  
IRODA - Parents of Children with Autism Initiative  
Islamic Relief Worldwide  
Jan Vikas Samiti  
J. F. Kapnek Trust Zimbabwe  
Johannes Kepler University  
Jugend Eine Welt  
Karagwe Community Based Rehabilitation Programmes (KCBRP)  
Kenan Institute Asia  
KIRDARC  
Leonard Cheshire Disability  
Light for the World  
LightBox Africa  
Liliane Fonds  
Los Pipitos (Nicaragua)  
Lumos  
Medical Committee Netherlands-Vietnam (MCNV)  
Mental Health Center  
MICROSOCCKER  
Mission East  
Motivation  
Movimento de educação para todos (MEPT)  
Mozaik Foundation  
Mulumbo Early Childhood Care and Development Foundation  
Mundo Inclusivo  
MyRight International  
National Federation of the Disabled Nepal  
National Forum of Women with Disabilities Pakistan  
National Institute of Education Armenia  
National Institute of Neurosciences

National Union of Disabilities' Organisations of Rwanda (NUDOR)  
Netherlands Leprosy Relief (NLR) Mekong  
Network of Organizations for Agricultural Development  
Norwegian Association of Disabled (NAD) - Norges Handikapforbund  
Norwegian National Commission for UNESCO  
Nossal Institute for Global Health, University of Melbourne  
Noyemberyan N2 Kindergarten Armenia Tavush Marz  
Nuanua O Le Alofa National advocacy organisation of persons with disabilities in Samoa  
ÖGLB - Association of the Deaf Austria  
One Family People  
Organisation catholique pour le développement et la solidarité (OCADES)  
Organisation Nationale des Parents pour Handicapés Auditifs de Côte d'Ivoire (ONPHA-CI)  
Oxfam  
Pacific Disability Forum  
Palau Parents Empowered  
Parents' Organisation of children with Down Syndrome (SiDa)  
Partners for a Greater Voice  
Pastoral Social Cáritas La Paz  
Phare Ponleu Selpak  
PIAP  
PLAN International  
PLAN International Nepal  
Pohnpei Consumer Organization  
Presbyterian Community Rehabilitation Services (PCRS) Kumba  
Progressions: Developmental-Behavioral Pediatrics  
PROMHANDICAM  
Rede de Campanha de Guinea Bissau (RECEPT-GB)  
RED RBC Bolivia  
RED regional por la educación inclusiva (RREI)  
Rede Nacional da Campanha de Educação Para Todos de Cabo Verde (RNCEPT)  
RESULTS UK  
Rights and Inclusion (RI) Australia  
RISE Institute  
Rwanda Developmental Behavioural Pediatrics  
Royal Dutch  
Kentalis  
Save the Children  
Secours Islamique France  
Sense International  
Seto Gurans Child Development Service  
Serere District Association of the Deaf / St. Joseph Memorial School of the Deaf  
Shishu Sarothi  
Shonaquip  
Sightsavers  
Social and Economic Development Associates (SEDA)  
Society of Social Psychiatry and Mental Health Greece  
Society without Barriers (SWB) Côte d'Ivoire  
SOFT Tulip Foundation  
SOS Children's Villages International  
SOS-Menschenrechte  
Special Talent Exchange Program (STEP)



Strømme Foundation  
SWEB Foundation  
Tamahar Trust  
Te Toa Matoa  
The Atlas Alliance  
Leprazending - Leprosy Mission The Netherlands  
Uhambo Foundation  
UN Special Rapporteur on the rights of persons with disabilities, Catalina Devandas Aguilar  
UNESCO Chair 'Transforming the Lives of People with Disabilities, their Families and Communities, Through PE, Sport, Recreation and Fitness'  
University of Cape Town Institute for Monitoring and Evaluation  
University of Gondar  
Vereinigung der Interessenvertretungen beeinträchtigter Menschen in OÖ  
Welthaus der Diözese Graz-Seckau  
Welthaus der Diözese Linz  
Women in Adult and Vocational Education (WAVE)  
World of Inclusion  
World Organization for Early Childhood Education (OMEP)  
World Vision Australia  
World Vision Austria  
World Vision India  
ZOA Relief|Hope|Recovery