

## Appel à investir dans l'éducation inclusive

Plus de 32 millions d'enfants handicapés dans les pays à revenu faible et intermédiaire sont écartés de la scolarisation et privés d'éducation.

Les enfants handicapés qui ont accès à la scolarisation sont principalement confinés dans des établissements spécialisés, recevant généralement une éducation de mauvaise qualité qui les exclut de leurs communautés, et les laissant incapables de gagner leur vie décentement.

Il en résulte des effets dévastateurs, non seulement pour des dizaines de milliers d'enfants et leurs familles, mais aussi pour toutes leurs sociétés et leurs économies.

Comme le souligne le rapport #CostingEquity, cette négligence systématique dont font l'objet les enfants handicapés est un des manquements les plus criards dans le financement domestique et international de l'éducation. Plus d'investissements sont nécessaires afin de corriger ce manquement et afin d'accélérer les changements systémiques qui permettront de favoriser l'inclusion et l'apport de soutiens adaptés aux besoins individuels de l'apprenant en situation de handicap.

### Notre engagement

Nous nous engageons à assurer l'inclusivité de l'éducation, et à faire de l'éducation des enfants en situation de handicap une priorité.

Notre engagement est de renforcer nos capacités internes à faire de l'éducation inclusive une réalité, et de mettre en avant les voix, les forces, et les contributions positives à la société des personnes handicapées.

Nous collectons des données dans nos programmes afin d'évaluer la qualité de nos interventions et afin de combler les lacunes relatives aux données qui existent en ce moment. Via le partage de connaissances et de bonnes pratiques, nous offrons notre soutien aux gouvernements et aux donateurs dans leur progression vers la concrétisation du droit à l'éducation inclusive pour les filles et les garçons en situation de handicap.

### Notre appel

Nous ne pouvons pas réussir ce défi seuls, et nous appelons les donateurs et les gouvernements à agir de manière significative, et à montrer leur détermination à tenir la promesse des Objectifs de Développement Durable de « ne laisser personne de côté ».

## **Nous demandons aux donateurs (bilatéraux, multilatéraux, et fondations privées) de :**

1. Faire de l'inclusivité un critère nécessaire à l'accès aux fonds pour des programmes/projets d'éducation. Ceci nécessite des budgets et des dotations spécifiques, des indicateurs relatifs aux bénéficiaires (désagrégation par type de handicap et autres marqueurs démographiques), et des matériels et infrastructures adaptés.
2. Augmenter les contributions financières au Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) afin d'atteindre le but 2, du Plan Stratégique 2020 du Partenariat Mondial pour l'Education d'améliorer l'équité, l'égalité des sexes et l'inclusion pour tous dans un cycle complet d'enseignement de qualité, en donnant la priorité aux plus démunis et aux plus marginalisés, y inclut des enfants handicapés.
3. S'assurer que les plans d'intervention humanitaire, mécanismes d'appel humanitaire, et évaluations de besoins prennent en compte les enfants en situation de handicap et assurer leur traitement préférentiel. Le fonds *Education Cannot Wait* devrait promouvoir l'inclusivité parmi ses critères de décaissement.
4. Renforcer les capacités internes relatives à l'éducation inclusive parmi leurs collaborateurs en nommant des experts techniques et des personnes de référence dans les équipes, dans les quartiers généraux comme sur le terrain ; et organiser des formations obligatoires pour tout le personnel en charge du domaine de l'éducation.
5. Développer une politique du handicap et un plan d'action, incluant des indicateurs conformes à la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH). Produire et examiner régulièrement les données relatives au financement de l'éducation, désagrégées par niveaux d'éducation, handicap, et autres marqueurs d'équité.
6. Investir dans le renforcement des capacités des organisations de personnes handicapées (OPHs), des organisations de parents, et des organisations de la société civile en matière d'éducation inclusive, afin de faire rendre des comptes aux gouvernements et de participer de manière significative aux processus de planification du secteur de l'éducation.

## **Nous appelons les gouvernements à :**

1. Allouer au minimum 6% du PIB et 20% des budgets nationaux à l'éducation. L'allocation et l'usage des ressources existantes doivent se faire conformément à l'observation générale n° 4 relative à l'Article 24 de la CDPH (2016) en investissant dans une réforme à l'échelle du système, tout en abordant la question des besoins spécifiques des personnes handicapées.
2. Elaborer et contrôler les ressources, et implémenter des politiques, plans, et stratégies d'éducation inclusive en accord avec l'observation générale n° 4 relative à l'Article 24 de la CDPH (2016), et répondant de manière adéquate à l'ampleur et à la diversité des besoins des apprenants porteurs d'un handicap. Mettre en place des indicateurs afin de mesurer les progrès, des mécanismes de responsabilité, et un mécanisme de coordination pour collaborations multisectorielles.
3. Donner priorité au développement des tout-petits pour les enfants porteurs d'un handicap, y compris via le développement des compétences professionnelles et des approches à base communautaire de l'intervention précoce. Cela comprend également le renforcement du dépistage précoce et des services d'intervention dans le but d'éliminer ou de minimiser les effets invalidants des déficiences.

4. Investir dans l'amélioration des données et des preuves liées à l'éducation inclusive en utilisant le module *Washington Group/UNICEF Module on Child Functioning* lors d'enquêtes de population, ainsi que le guide *UNICEF Inclusive Education Management and Information Systems*.
5. Lancer un partenariat stratégique avec les ONGs, OPHs, et les organisations de parents et proches afin de combler les lacunes en matière de capacités. Etre disposés à la transparence et à la participation de la société civile dans la création de politiques, la planification, la budgétisation, et l'implémentation de mesures.
6. Adopter des stratégies ciblées et mettre en place des mécanismes de protection sociale (P.ex. subventions pour les familles plus défavorisées) afin de répondre aux multiples préjudices dont sont victimes les enfants porteurs d'un handicap qui sont, par exemple, de sexe féminin, orphelins, migrants, ou vivant dans des régions rurales ou des habitats informels.

Cat appel est soutenu par



UNESCO.no

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

- Den norske UNESCO-kommisjonen
- Norwegian National Commission for UNESCO



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

- UNESCO Chair "Transforming the Lives of People with Disabilities, their Families and Communities, Through Physical Education, Sport, Recreation and Fitness"





Protecting Children. Providing Solutions.



global support to disabled people



Islamic Relief Worldwide



Council for Exceptional Children



LA DOULEUR N'EST PAS UNE FATALITE



NAD - The Norwegian Association of Disabled



FAWE Forum for African Women Educationalists Forum des éducatrices africaines



## 221 Signataires

AbleChildAfrica  
Action to the Community Development Center (ACDC)  
Addis Development Vision (ADV)  
ADD International  
ADPP  
ADRA Austria  
Adult Learning Australia  
africa action / Deutschland e. V.  
Agência de Colaboração em Descentralização e Desenvolvimento Local (AGECAP)  
AG Globale Verantwortung  
Aid for Social Protection Program Foundation Vietnam (AFV)  
Aide et Action  
A-Kasa Foundation  
Amigos de los niños excepcionales Tarija (ANET)  
ANC EFA  
Arbeitsgemeinschaft Entwicklung und Politik  
ASADEC  
Associação EsMaBaMa  
Asociación Cruceña de Ayuda al Impedido (ACAI)  
Association for Childhood Education International (ACEI)  
Association of Early Childhood Development in Malawi (AECDM)  
Australian Disability and Development Consortium (ADDC)  
Autism Swaziland  
Ayninakuna  
Bangladesh Protibondhi Foundation  
Bank Information Center (BIC)  
Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit  
Berhan lehetsanat  
Binti Salha Foundation  
BIZEPS  
Blind People's Association India  
Bridge of Hope  
Building Tomorrow  
CAB  
Cameroon Baptist Convention Health Services (CBCHS)  
Catholic Health Association of India (CHAI)  
CBM International  
CEDAF - centro de audición  
CENAID  
Center for Development Skills and Knowledge of Social Work (CSWD) Vietnam  
Centre for Disability in Development (CDD) Bangladesh  
Centro de Empoderamiento de Personas con Discapacidad (CEMPDIS)  
Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE)  
Cheshire Disability Services Kenya (CDSK)  
Cheshire Foundation Action for Inclusion (CF-AI) Bahir Dar Project Office  
Cheshire Services Ethiopia  
ChildFund Ethiopia  
ChildHope  
Child Labor Coalition

Children in Crisis  
CHIP  
Church Forum on HIV and AIDS  
Coalition nationale pour l'éducation pour tous Burkina Faso (CNEPTBF)  
Collectif Handicap Maroc  
Community Development Organization (CDO) Pakistan  
Community Services Programm (CSP) Pakistan  
Confédération des organisations des personnes handicapées de Côte d'Ivoire (COPHCI)  
Congo Handicap  
Council for Exceptional Children  
Cydler  
Deaf Child Worldwide  
Direct Focus Community Aid (DFCAID)  
Disability Partnership Finland / Vammaiskumppanuus  
Disabled People's Organizations Denmark (DPOD)  
Disabled Rehabilitation & Research Association (DRRA)  
Disability Rights Fund  
DKA Austria  
Douleurs Sans Frontières  
DUGA  
Dutch Coalition on Disability and Development (DCDD)  
Early Childhood Development Network of Pakistan (ECDNP)  
Enabling Education Network (EENET)  
Secrétariat national de l'enseignement catholique Burkina Faso  
Educate the Children Inc.  
Edukans  
Enablement  
Enguserosambu Community Forest Conservation Trust  
Escuela de Integración y Formación Deportiva, Expresión Artística y Desarrollo Laboral (EIFODEC)  
Escuela Taller de Integración (ETI)  
Essl Foundation  
Ethiopian National Association on Intellectual Disabilities (ENAIID)  
European Guide Dog Federation  
FASCO  
Fe y Alegría  
Ferrando Speech and Hearing Centre (FSHC)  
Forum for African Women Educationalists (FAWE)  
Fracarita International  
Friends of Karin Dom Association  
Fundades  
Fundación de Ayuda Social San Ignacio de Velasco (FASSIV)  
Fundación Guatemalteca para niños con sordoceguera Alex (FUNDAL)  
Fusi Alofa Association Tuvalu  
Fundación ONCE para América Latina (FOAL)  
Fundación Paso a Paso  
Fundación Sonrisas que Escuchan  
Global Campaign for Education  
Global Campaign for Education - US  
Global Partners United  
Global Partnership for Children with Disabilities (GPcwd)  
Global Partnership for Education (GPE)

GPcwd Early Childhood Development Task Force  
Handicap International  
Hanoi Association of People with Disabilities (DP Hanoi)  
Hapaot Center  
Harmee Education for Development Organisation (HEfDA)  
Help a Child  
Help for Persons with Disabilities-Organization (HPD-O)  
Help for Persons with Disabilities Organization Ethiopia (HDPOE)  
Hội Từ Thiện Quảng Trị  
HORIZONT3000  
Inclusion International  
Instituto de Educación y Prevención para la Sordera - Beni  
Instituto de Investigaciones Médico Sociales  
Integration:Österreich  
International Aid Services  
International Agency for the Prevention of Blindness (IAPB)  
International Council for Education of People with Visual Impairment (ICEVI)  
International Disability Alliance (IDA)  
International Disability and Development Consortium (IDDC)  
International Federation for Spina Bifida and Hydrocephalus (IF)  
iRockit - Breaking Barriers in Special Education for Children  
IRODA - Parents of Children with Autism Initiative  
Islamic Relief Worldwide  
Jan Vikas Samiti  
J. F. Kapnek Trust Zimbabwe  
Johannes Kepler University  
Jugend Eine Welt  
Karagwe Community Based Rehabilitation Programmes (KCBRP)  
Kenan Institute Asia  
KIRDARC  
Leonard Cheshire Disability  
Light for the World  
LightBox Africa  
Liliane Fonds  
Los Pipitos (Nicaragua)  
Lumos  
Medical Committee Netherlands-Vietnam (MCNV)  
Mental Health Center  
MICROSOCCER  
Mission East  
Motivation  
Movimento de educação para todos (MEPT)  
Mozaik Foundation  
Mulumbo Early Childhood Care and Development Foundation  
Mundo Inclusivo  
MyRight International  
National Federation of the Disabled Nepal  
National Forum of Women with Disabilities Pakistan  
National Institute of Education Armenia  
National Institute of Neurosciences

National Union of Disabilities' Organisations of Rwanda (NUDOR)  
Netherlands Leprosy Relief (NLR) Mekong  
Network of Organizations for Agricultural Development  
Norwegian Association of Disabled (NAD) - Norges Handikapforbund  
Norwegian National Commission for UNESCO  
Nossal Institute for Global Health, University of Melbourne  
Noyemberyan N2 Kindergarten Armenia Tavush Marz  
Nuanua O Le Alofa National advocacy organisation of persons with disabilities in Samoa  
ÖGLB - Association of the Deaf Austria  
One Family People  
Organisation catholique pour le développement et la solidarité (OCADES)  
Organisation Nationale des Parents pour Handicapés Auditifs de Côte d'Ivoire (ONPHA-CI)  
Oxfam  
Pacific Disability Forum  
Palau Parents Empowered  
Parents' Organisation of children with Down Syndrome (SiDa)  
Partners for a Greater Voice  
Pastoral Social Cáritas La Paz  
Phare Ponleu Selpak  
PIAP  
PLAN International  
PLAN International Nepal  
Pohnpei Consumer Organization  
Presbyterian Community Rehabilitation Services (PCRS) Kumba  
Progressions: Developmental-Behavioral Pediatrics  
PROMHANDICAM  
Rede de Campanha de Guinea Bissau (RECEPT-GB)  
RED RBC Bolivia  
RED regional por la educación inclusiva (RREI)  
Rede Nacional da Campanha de Educação Para Todos de Cabo Verde (RNCEPT)  
RESULTS UK  
Rights and Inclusion (RI) Australia  
RISE Institute  
Rwanda Developmental Behavioural Pediatrics  
Royal Dutch  
Kentalis  
Save the Children  
Secours Islamique France  
Sense International  
Seto Gurans Child Development Service  
Serere District Association of the Deaf / St. Joseph Memorial School of the Deaf  
Shishu Sarothi  
Shonaquip  
Sightsavers  
Social and Economic Development Associates (SEDA)  
Society of Social Psychiatry and Mental Health Greece  
Society without Barriers (SWB) Côte d'Ivoire  
SOFT Tulip Foundation  
SOS Children's Villages International  
SOS-Menschenrechte  
Special Talent Exchange Program (STEP)



Strømme Foundation  
SWEB Foundation  
Tamahar Trust  
Te Toa Matoa  
The Atlas Alliance  
Leprazending - Leprosy Mission The Netherlands  
Uhambo Foundation  
UN Special Rapporteur on the rights of persons with disabilities, Catalina Devandas Aguilar  
UNESCO Chair 'Transforming the Lives of People with Disabilities, their Families and Communities, Through PE, Sport, Recreation and Fitness'  
University of Cape Town Institute for Monitoring and Evaluation  
University of Gondar  
Vereinigung der Interessenvertretungen beeinträchtigtger Menschen in OÖ  
Welthaus der Diözese Graz-Seckau  
Welthaus der Diözese Linz  
Women in Adult and Vocational Education (WAVE)  
World of Inclusion  
World Organization for Early Childhood Education (OMEP)  
World Vision Australia  
World Vision Austria  
World Vision India  
ZOA Relief|Hope|Recovery